

## L'ÉPREUVE SPÉCIFIQUE DE DNL (HISTOIRE GÉOGRAPHIE) AU BACCALAURÉAT

### 1-Que disent les textes officiels ?

L'indication "section européenne" est portée sur le diplôme du baccalauréat.

Deux conditions cumulatives sont requises :

- avoir obtenu une note égale ou supérieure à 12 sur 20 à l'épreuve du premier groupe de langue vivante qui a porté sur la langue de la section ;
- avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'évaluation spécifique de DNL (Discipline non linguistique).

Le candidat peut faire prendre en compte cette évaluation spécifique dans le calcul de la note globale comptant pour l'obtention du baccalauréat. Il fait connaître son choix au moment de l'inscription à l'examen.

L'évaluation en DNL prend en compte :

- le résultat d'une interrogation orale de 20 mn, comptant pour 80 % de la note
- la note sanctionnant la scolarité de l'élève dans sa section au cours de la classe terminale, qui compte pour 20 % de la note globale. Elle est conjointement attribuée par le professeur de langue et le professeur de DNL de l'année de terminale.

La première partie de l'épreuve de DNL prend appui sur deux documents.

Lors de cette première partie de l'épreuve, le candidat doit donner la preuve qu'il sait rendre compte du document de manière précise et nuancée, qu'il sait en dégager les idées maîtresses et les centres d'intérêt.

La deuxième partie de l'épreuve consiste en un entretien, conduit dans la langue de la section, qui porte sur les travaux et activités effectués dans l'année, dans la DNL et, de manière plus générale, dans le cadre de la section. La liste des questions étudiées dans cette discipline est fournie au jury.

L'entretien est conduit de manière libre, en évitant les questions stéréotypées. Le candidat doit donner la preuve de son aptitude à réagir spontanément à des questions non préparées, mais relatives à un domaine connu ; à donner un avis, une information, à formuler une appréciation et plus généralement à participer à un échange de manière active.

### 2-Un exemple de sujet

#### L'ITALIA IN GUERRA DOPO LA CADUTA DEL FASCISMO

Identifica i due documenti nel loro contesto, poi presenta un'analisi precisa mettendo in rilievo la situazione molto particolare dell'Italia negli anni 1943-1945.

#### Documento 1 : Lo sbarco di Salerno

Fonte : Fara Misuraca ed Alfonso Grasso, *Le Quattro Giornate di Napoli*, 2008

«In concomitanza con l'annuncio della resa, l'8 settembre gli Americani diedero inizio all'operazione *Avalanche*, sbarcando nel Salernitano. Ciò che restava della flotta italiana faceva rotta su Malta per consegnarsi agli Inglesi, come previsto nella capitolazione. La forza di invasione di 170.000 uomini attuò lo sbarco lungo ben 40 chilometri di costa alle 03.30 del 9 settembre. Nel momento in cui i soldati iniziarono a prendere terra, l'aviazione tedesca diede inizio ad una serie di attacchi aerei, provocando gravi perdite tra le file alleate. Dal giorno 15 i tedeschi iniziarono a ripiegare, attuando la "politica della terra bruciata", ovvero la distruzione di tutto ciò che era impossibile portar via e la cattura degli uomini da condurre nei campi di concentramento o ai lavori forzati. Per non lasciare il porto di Napoli nelle mani degli anglo-americani, occuparono la città. L'ordine del Führer specifico per Napoli prescriveva un piano sistematico di distruzione, rastrellamenti e sterminio denominato "cenere e fango"».

#### Documento 2 : Manifesto della Repubblica Sociale Italiana 1943-1944



Le thème  
auquel se rapporte  
le sujet

Une consigne (et non pas des  
questions)  
dans l'esprit de la nouvelle épreuve d'étude  
critique de documents en histoire  
géographie

Deux documents souvent de natures  
différentes et qui permettent d'avoir un  
regard nuancé sur le sujet

## Quelle grille d'évaluation possible ?

Attention, cette grille n'a pas de caractère officiel. Elle n'engage que l'établissement et les enseignants concernés. Toutefois, elle s'inspire fortement des grilles communiquées au jury le jour de l'oral.

<b>1 ère partie de l'épreuve</b>		
<b>Critères et indicateurs</b>	<b>Barème possible</b>	<b>Commentaire</b>
Compétences de communication : -ne pas lire ses notes -établir un contact visuel avec les examinateurs	/ 2	
Compétences d'analyse : -organiser l'analyse -prendre en compte les documents	/ 4	
Maîtrise des connaissances : -richesse du contenu historique ou géographique -maîtrise du vocabulaire spécifique	/ 4	
<b>2 ème partie de l'épreuve</b>		
Aptitude à échanger de manière active : -comprendre les questions -sortir du «par-coeur» -construire des phrases -corriger la grammaire -être attentif à la phonologie	/ 5	
Connaissance et ouverture culturelle : -maîtriser le vocabulaire spécifique -s'appuyer sur des expériences précises -faire preuve de réflexion -démontrer une culture du pays	/ 5	
Note finale :		

## Les questions les plus fréquentes

<p><b>-Puis-je choisir mon sujet le jour de l'épreuve ?</b> Non. Le jury vous impose un sujet, ce qui doit vous interdire toute impasse au moment de vos révisions.</p>	<p><b>-À quoi me sert l'épreuve ?</b> Au-delà de l'expérience dont vous avez bénéficié durant les trois années de section européenne, le bénéfice n'est pas négligeable pour votre bac. Les points au-dessus de 10 pourront compter pour votre note globale. La DNL peut donc permettre d'obtenir son bac et souvent d'avoir une mention.</p>
<p><b>-Quel coefficient ?</b> Si vous placez la DNL en première position de vos options facultatives, le coefficient sera de 2. Si vous la placez en seconde position, il sera de 1.</p>	
<p><b>-Combien de temps dure l'épreuve ?</b> L'épreuve dure 40 mn en tout : 20 mn de préparation (il faut aussi se préparer à ce moment clé) et 20 mn d'oral (environ 10 mn sur les documents et 10 mn sur l'entretien).</p>	<p><b>-Si je rate complètement mon oral ?</b> La DNL est comptabilisée comme option facultative. Par conséquent, une note inférieure à 10/20 n'aura aucune conséquence sur le calcul de la note globale au baccalauréat. En revanche, elle ne vous permettra pas d'obtenir l'indication «section européenne» sur votre diplôme.</p>